МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Министерство образования и науки Республики Башкортостан МКУ

Отдел образования Администрации МР Кугарчинский район

МБОУ СОШ с. Кугарчи

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
председателем МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Сусанина Г.Ф.	Хайбуллина Н.М.	Абдуллина Э.С.
Протокол ШМО №1 от «29» августа2023 г.	Приказ №87 от «30» августа2023 г.	Приказ №99 от «31» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2329541)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

с.Кугарчи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше –

меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на…», «больше – меньше в…», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во**2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	1	0	https://uchi.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	https://uchi.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	https://uchi.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	1	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	1	0	https://uchi.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	1	https://uchi.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	https://uchi.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	2	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		20			

Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	1	https://uchi.ru
5.2	Таблицы	7	1	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	6	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	https://uchi.ru
1.2	Величины	10	0	1	https://uchi.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	1	https://uchi.ru
2.2	Умножение и деление	25	1	1	https://uchi.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	1	https://uchi.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1	0	https://uchi.ru
4.2	Геометрические величины	9	0	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					

5.1	Математическая информация	14	1	1	https://uchi.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	1	0	https://uchi.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	1	https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	6	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1	0	0	01.09.2023	https://uchi.ru/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1	0	0	05.09.2023	https://uchi.ru/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	06.09.2023	https://uchi.ru/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	08.09.2023	https://uchi.ru/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.09.2023	https://uchi.ru/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных	1	0.5	0	13.09.2023	https://uchi.ru/

	отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились? Входная контрольная работа.					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	15.09.2023	https://uchi.ru/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	22.09.2023	https://uchi.ru/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	27.09.2023	https://uchi.ru/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	29.09.2023	https://uchi.ru/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	03.10.2023	https://uchi.ru/
19	Изображение геометрических фигур с	1	0	0	04.10.2023	https://uchi.ru/

	помощью линейки на листе в клетку					
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	06.10.2023	https://uchi.ru/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	https://uchi.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	13.10.2023	https://uchi.ru/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	18.10.2023	https://uchi.ru/
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/
28	Число и цифра 0	1	0	0	20.10.2023	https://uchi.ru/
29	Число 10. Контрольная работа №1.	1	0.5	0	24.10.2023	https://uchi.ru/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	25.10.2023	https://uchi.ru/

31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	26.10.2023	https://uchi.ru/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	27.10.2023	https://uchi.ru/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	07.11.2023	https://uchi.ru/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	10.11.2023	https://uchi.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	14.11.2023	https://uchi.ru/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	0	0	15.11.2023	https://uchi.ru/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1	0	0	17.11.2023	https://uchi.ru/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	21.11.2023	https://uchi.ru/
42	Текстовая задача: структурные	1	0	0	22.11.2023	https://uchi.ru/

	элементы. Дополнение текста до задачи. Задача					
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	23.11.2023	https://uchi.ru/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	24.11.2023	https://uchi.ru/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	28.11.2023	https://uchi.ru/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	29.11.2023	https://uchi.ru/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	30.11.2023	https://uchi.ru/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	01.12.2023	https://uchi.ru/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	06.12.2023	https://uchi.ru/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	05.12.2023	https://uchi.ru/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	07.12.2023	https://uchi.ru/

52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	08.12.2023	https://uchi.ru/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	12.12.2023	https://uchi.ru/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	13.12.2023	https://uchi.ru/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	14.12.2023	https://uchi.ru/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	15.12.2023	https://uchi.ru/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	19.12.2023	https://uchi.ru/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	20.12.2023	https://uchi.ru/
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	21.12.2023	https://uchi.ru/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на	1	0	0	22.12.2023	https://uchi.ru/

	листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат					
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». Контрольная работа №2.	1	1	0	26.12.2023	https://uchi.ru/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	0	0	29.12.2023	https://uchi.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	09.01.2024	https://uchi.ru/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	10.01.2024	https://uchi.ru/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	11.01.2024	https://uchi.ru/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	12.01.2024	https://uchi.ru/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/
70	Текстовая сюжетная задача в одно	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение					
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	19.01.2024	https://uchi.ru/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	23.01.2024	https://uchi.ru/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	26.01.2024	https://uchi.ru/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	30.01.2024	https://uchi.ru/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.01.2024	https://uchi.ru/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/
80	Выбор и запись арифметического	1	0	0	02.02.2024	https://uchi.ru/

	действия для получения ответа на вопрос					
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	06.02.2024	https://uchi.ru/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.02.2024	https://uchi.ru/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	08.02.2024	https://uchi.ru/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	09.02.2024	https://uchi.ru/
85	Построение квадрата	1	0	0	13.02.2024	https://uchi.ru/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	14.02.2024	https://uchi.ru/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	15.02.2024	https://uchi.ru/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	16.02.2024	https://uchi.ru/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	20.02.2024	https://uchi.ru/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	21.02.2024	https://uchi.ru/

91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	27.02.2024	https://uchi.ru/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	28.02.2024	https://uchi.ru/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	01.03.2024	https://uchi.ru/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	05.03.2024	https://uchi.ru/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	06.03.2024	https://uchi.ru/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	12.03.2024	https://uchi.ru/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	14.03.2024	https://uchi.ru/
101	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	19.03.2024	https://uchi.ru/

102	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	20.03.2024	https://uchi.ru/
103	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №3.	1	1	0	21.03.2024	https://uchi.ru/
104	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	22.03.2024	https://uchi.ru/
105	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	02.04.2024	https://uchi.ru/
106	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	03.04.2024	https://uchi.ru/
107	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	04.04.2024	https://uchi.ru/
108	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	05.04.2024	https://uchi.ru/
109	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	09.04.2024	https://uchi.ru/
110	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	15.03.2024	https://uchi.ru/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1	0	0	11.04.2024	https://uchi.ru/

112	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	16.04.2024	https://uchi.ru/
113	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	17.04.2024	https://uchi.ru/
114	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/
115	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/
116	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились? Контрольная работа №4	1	1	0	23.04.2024	https://uchi.ru/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	30.04.2024	https://uchi.ru/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	02.05.2024	https://uchi.ru/
121	Обобщение. Сложение и вычитание в	1	0	0	03.05.2024	https://uchi.ru/

	пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
122	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	https://uchi.ru/
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2024	https://uchi.ru/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	10.05.2024	https://uchi.ru/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2024	https://uchi.ru/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	0	15.05.2024	https://uchi.ru/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	16.05.2024	https://uchi.ru/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	17.05.2024	https://uchi.ru/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2024	https://uchi.ru/
130	Измерение длины отрезка. Повторение.	1	0	0	22.05.2024	https://uchi.ru/

	Что узнали. Чему научились в 1 классе					
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.Контрольная работа №5	1	1	0	23.05.2024	https://uchi.ru/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	24.05.2024	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	6	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/login
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/login
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/login
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	08.09.2023	
6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/login
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/login
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/login

9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru/login
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru/login
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/login
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/login
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru/login
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru/login
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/login
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/login
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru/login
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/login
19	Представление текста задачи разными	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/login

	способами: в виде схемы, краткой записи					
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/login
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru/login
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/login
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/login
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/login
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/login
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/login
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час,	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/login

	минута, секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru/login
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	1	24.10.2023	https://resh.edu.ru/login
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/login
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/login
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/login
33	Контрольная работа №1	1	1	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/login
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/login
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/login

36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru/login
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/login
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1	0	0	15.11.2023	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/login
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1	0	0	17.11.2023	https://resh.edu.ru/login
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru/login
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/login
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/login

	двузначного числа из круглого числа					
44	Контрольная работа №2	1	1	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/login
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru/login
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/login
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/login
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/login
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/login
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/login
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/login
52	Конструирование утверждений с	1	0	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru/login

	использованием слов «каждый», «все»					
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru/login
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/login
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/login
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru/login
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/login
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/login
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/login
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	22.12.2023	https://resh.edu.ru/login
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru/login

62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/login
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/login
64	Контрольная работа №3	1	1	0	29.12.2023	https://resh.edu.ru/login
65	Сравнение геометрических фигур.	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru/login
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru/login
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/login
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/login
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru/login
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru/login
71	Распознавание и изображение	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru/login

	геометрических фигур: прямой угол. Виды углов					
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/login
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/login
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/login
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/login
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/login
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru/login
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru/login
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/login

80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/login
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru/login
82	Контрольная работа №4	1	1	0	07.02.2024	https://resh.edu.ru/login
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/login
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru/login
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru/login
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	14.02.2024	https://resh.edu.ru/login
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/login
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	16.02.2024	https://resh.edu.ru/login
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	20.02.2024	https://resh.edu.ru/login
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата	1	0	0	21.02.2024	https://resh.edu.ru/login

	измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника					
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/login
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/login
93	Нахождение произведения	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/login
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/login
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru/login
96	Контрольная работа №5	1	1	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/login
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru/login
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/login
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru/login
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru/login
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/login

102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/login
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/login
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	1	20.03.2024	https://resh.edu.ru/login
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/login
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/login
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru/login
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/login
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/login
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru/login
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru/login
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0		11.04.2024	https://resh.edu.ru/login
113	Контрольная работа №6	1	1	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru/login

114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/login
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/login
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/login
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	19.04.2024	https://resh.edu.ru/login
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/login
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/login
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/login
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru/login
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	30.04.2024	https://resh.edu.ru/login
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/login
124	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru/login

	Умножение числа 9 и на 9					
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru/login
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/login
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	10.05.2024	https://resh.edu.ru/login
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/login
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/login
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/login
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	1	17.05.2024	https://resh.edu.ru/login
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru/login
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru/login
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru/login
135	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru/login
136	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru/login

	с информацией. Повторение					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	13.09.2023	
8	Входная контрольная работа	1	0	0		

					14.09.2023	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	26.09.2023	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	28.09.2023	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	12.10.2023	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	17.10.2023	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	18.10.2023	
27	Контрольная работа №1	1	0	0	19.10.2023	
28	Равенства и неравенства с числами:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	чтение, составление				20.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	24.10.2023	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1	0	0	26.10.2023	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1	0	0	08.11.2023	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	14.11.2023	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	15.11.2023	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	1	0	21.11.2023	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	05.12.2023	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади	1	0	0		Библиотека ЦОК

	прямоугольника, квадрата				07.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	0	0	15.12.2023	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	21.12.2023	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения	1	0	0	24.01.2024	

	геометрических фигур. Правила построения окружности и круга					
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	0	0	01.02.2024	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	06.02.2024	

82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	07.02.2024	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	13.02.2024	
86	Деление суммы на число	1	0	0	14.02.2024	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	1	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	22.02.2024	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	0	0	28.02.2024	
94	Задачи на понимание смысла	1	0	0		Библиотека ЦОК

	арифметического действия деление с остатком				29.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	15.03.2024	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	19.03.2024	

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	21.03.2024	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	03.04.2024	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	09.04.2024	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.04.2024	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	19.04.2024	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	23.04.2024	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	24.04.2024	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	0	0	26.04.2024	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	30.04.2024	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	02.05.2024	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени,	1	0	0		

	количества				10.05.2024	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	24.05.2024	
136	Итоговая контрольная работа	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	6		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212dehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
13	Столбчатая диаграмма:	1				Библиотека ЦОК

	чтение, дополнение				22.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e26f72https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973chttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
16	Решение задачи разными способами	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195cahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989ahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40chttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru

21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
23	Контрольная работа №1	1	1		12.10.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
25	Решение задач на работу	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
28	Деление на 10, 100, 1000	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru

29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78ahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2ahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
34	Применение соотношений между единицами площади в	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	практических и учебных ситуациях					
35	Решение задач на нахождение площади	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	ситуациях					
41	Решение задач на расчет времени	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
42	Доля величины времени, массы, длины	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
45	Контрольная работа №2	1	1		24.11.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78chttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru

50	Решение задач на нахождение длины	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215eahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316ahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
59	Примеры и контрпримеры	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27chttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
61	Вычисление доли величины	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			28.12.2023	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
65	Контрольная работа № 3	1	1		29.12.202	

					3	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
71	Задачи с недостаточными данными	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Таблица: чтение, дополнение	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Конструирование: разбиение фигуры на	1			19.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a

	прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений				4	
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433ahttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
80	Нахождение	1				Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента действия деления (с комментированием)				01.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e244a2https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
81	Сравнение геометрических фигур	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
86	Контрольная работа №4	1	1		14.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
87	Число, большее или меньшее данного числа в	1			15.02.202	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	заданное число раз				4	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
91	Разные приемы записи решения задачи	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358ehttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru

95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
96	Периметр многоугольника	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003chttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
97	Решение задач на движение	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
102	Проекции предметов окружающего мира на	1			15.03.202	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	плоскость				4	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abchttps://resh.edu.ru/https://uchi.ru
104	Деление с остатком	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
108	Алгоритм умножения на двузначное число в	1			03.04.202	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	пределах 100000				4	
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	04.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
112	Контрольная работа №5	1	1		11.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
123	Задачи на нахождение производительности	1			02.05.202	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	труда, времени работы, объема выполненной работы				4	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
127	Итоговая контрольная работа	1	1		10.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	14.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

	видов изученных задач"					
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			23.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154https://resh.edu.ru/https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур:	1				

	общее, различное					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1				

	задачи. Задачи на нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				

61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и	1				

	его применение для вычислений					
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1				

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				

98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				
111	Сложение в пределах 15	1				

112	Вычитание в пределах 15	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1				
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				

127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	01.09.2023	resh.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	05.09.2023	resh.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0	06.09.2023	resh.edu.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	07.09.2023	resh.edu.ru
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	08.09.2023	resh.edu.ru
6	Свойства чисел: четные и нечетные числа, однозначные и двузначные числа.	1	0	0	12.09.2023	resh.edu.ru
7	Входная контрольная работа.	1	1	0	13.09.2023	resh.edu.ru
8	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение длины (единица	1	0	0	14.09.2023	resh.edu.ru

	длины — миллиметр)					
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	15.09.2023	resh.edu.ru
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	resh.edu.ru
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	https resh.edu.ru
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	1	21.09.2023	resh.edu.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	22.09.2023	resh.edu.ru
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1	0	0	26.09.2023	resh.edu.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	27.09.2023	resh.edu.ru
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	28.09.2023	resh.edu.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	29.09.2023	resh.edu.ru
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	03.10.2023	resh.edu.ru
19	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	04.10.2023	resh.edu.ru

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	resh.edu.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	06.10.2023	resh.edu.ru
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	10.10.2023	resh.edu.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0	12.10.2023	resh.edu.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0	13.10.2023	resh.edu.ru
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	17.10.2023	resh.edu.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	18.10.2023	resh.edu.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	19.10.2023	resh.edu.ru
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	20.10.2023	resh.edu.ru
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1	0	1	24.10.2023	resh.edu.ru

	сантиметрах					
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	25.10.2023	resh.edu.ru
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	26.10.2023	resh.edu.ru
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	27.10.2023	resh.edu.ru
33	Контрольная работа №1	1	1	0	07.11.2023	resh.edu.ru
34	Работа над ошибками. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	08.11.2023	resh.edu.ru
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	09.11.2023	resh.edu.ru
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	10.11.2023	resh.edu.ru
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	14.11.2023	resh.edu.ru

38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	15.11.2023	resh.edu.ru
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	0	0	16.11.2023	resh.edu.ru
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	0	1	17.11.2023	resh.edu.ru
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0	21.11.2023	resh.edu.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	22.11.2023	resh.edu.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	23.11.2023	resh.edu.ru
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	24.11.2023	resh.edu.ru
45	Контрольная работа №2	1	1	0	28.11.2023	resh.edu.ru
46	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение	1	0	0	29.11.2023	resh.edu.ru

	значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	30.11.2023	resh.edu.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	01.12.2023	resh.edu.ru
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	05.12.2023	resh.edu.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	06.12.2023	resh.edu.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	07.12.2023	resh.edu.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	08.12.2023	resh.edu.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	12.12.2023	resh.edu.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	0	0	13.12.2023	resh.edu.ru
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	14.12.2023	resh.edu.ru
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0	15.12.2023	resh.edu.ru

57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	19.12.2023	resh.edu.ru
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	20.12.2023	resh.edu.ru
59	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	21.12.2023	resh.edu.ru
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	22.12.2023	resh.edu.ru
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	0	0	26.12.2023	resh.edu.ru
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	27.12.2023	resh.edu.ru
63	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	28.12.2023	resh.edu.ru
64	Контрольная работа №3	1	1	0	29.12.2023	resh.edu.ru
65	Работа над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	0	0	09.01.2024	resh.edu.ru

66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	10.01.2024	resh.edu.ru
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	11.01.2024	resh.edu.ru
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	12.01.2024	resh.edu.ru
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	16.01.2024	resh.edu.ru
70	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	17.01.2024	resh.edu.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0	18.01.2024	resh.edu.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	19.01.2024	resh.edu.ru
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	23.01.2024	resh.edu.ru
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0	24.01.2024	resh.edu.ru
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	25.01.2024	resh.edu.ru
76	Конструирование геометрических	1	0	0	26.01.2024	resh.edu.ru

	фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)					
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	30.01.2024	resh.edu.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	31.01.2024	resh.edu.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	01.02.2024	resh.edu.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	1	02.02.2024	resh.edu.ru
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	06.02.2024	resh.edu.ru
82	Контрольная работа №4	1	1	0	07.02.2024	resh.edu.ru
83	Работа над ошибками.Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	08.02.2024	resh.edu.ru
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0	09.02.2024	resh.edu.ru
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	13.02.2024	resh.edu.ru
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	14.02.2024	resh.edu.ru
87	Умножение чисел. Компоненты	1	0	0	15.02.2024	resh.edu.ru

	действия, запись равенства					
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	16.02.2024	resh.edu.ru
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	20.02.2024	resh.edu.ru
90	Нахождение произведения	1	0	0	21.02.2024	resh.edu.ru
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	22.02.2024	resh.edu.ru
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	27.02.2024	resh.edu.ru
93	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	28.02.2024	resh.edu.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	29.02.2024	resh.edu.ru
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	01.03.2024	resh.edu.ru
96	Контрольная работа №5	1	1	0	05.03.2024	resh.edu.ru
97	Работа над ошибками. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	06.03.2024	resh.edu.ru
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	07.03.2024	resh.edu.ru

99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	12.03.2024	resh.edu.ru
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	13.03.2024	resh.edu.ru
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	14.03.2024	resh.edu.ru
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	15.03.2024	resh.edu.ru
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	19.03.2024	resh.edu.ru
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	20.03.2024	resh.edu.ru
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	21.03.2024	resh.edu.ru
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	22.03.2024	resh.edu.ru
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	02.04.2024	resh.edu.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	03.04.2024	resh.edu.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	04.04.2024	resh.edu.ru
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	05.04.2024	resh.edu.ru

111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	09.04.2024	resh.edu.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	11.04.2024	resh.edu.ru
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	12.04.2024	resh.edu.ru
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	16.04.2024	resh.edu.ru
115	Контрольная работа №6	1	1	0	17.04.2024	resh.edu.ru
116	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	18.04.2024	resh.edu.ru
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	1	19.04.2024	resh.edu.ru
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	23.04.2024	resh.edu.ru
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	24.04.2024	resh.edu.ru
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	25.04.2024	resh.edu.ru

121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	26.04.2024	resh.edu.ru
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	30.04.2024	resh.edu.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	02.05.2024	resh.edu.ru
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	03.05.2024	resh.edu.ru
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0	07.05.2024	resh.edu.ru
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	08.05.2024	resh.edu.ru
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	10.05.2024	resh.edu.ru
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2024	resh.edu.ru
129	Работа над ошибками. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	15.05.2024	resh.edu.ru
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	16.05.2024	resh.edu.ru
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	17.05.2024	resh.edu.ru
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	1	21.05.2024	resh.edu.ru

133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	22.05.2024	resh.edu.ru
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	23.05.2024	resh.edu.ru
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	24.05.2024	resh.edu.ru
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0		resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	6		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
2	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

	многоугольника на части					
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Задачи на расчет времени,	1				Библиотека ЦОК

	количества					https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
99	Классификация объектов по двум признакам	1				
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Числа в пределах 1000:	1				Библиотека ЦОК

	представление в виде суммы разрядных слагаемых					https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Приемы деления на однозначное	1				

	число					
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на движение одного объекта	1				
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе.	1				

	Алгоритм умножения на однозначное число					
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или	1				

	единичные квадраты					
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о	1				Библиотека ЦОК

	симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии					https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи	1				Библиотека ЦОК

	арифметическим способом					https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его	1				

	значения					
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о	1				

	площади для решения задач					
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно-	1				Библиотека ЦОК

	/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

	работы, объема выполненной работы					
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Задачи с недостаточными данными	1				
106	Задачи с избыточными данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

	для закрепления умения решать текстовые задачи					
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение,	1				

	называние					
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 2 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Программа реализуется в адресованном учащимся 2 классов комплекте: «Математика»,

автор М.И.Моро и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контрольно-измерительные материалы: 2 класс - М: ВАКО Волкова С.И. Математика.

Проверочные работы. Моро М.И., Волкова С.И.

Для тех, кто любит математику. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.

Математика. Методическое пособие. 2 класс. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко.

Поурочные разработки по математике. 2 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://school-collection.edu.ru/catalog

https://infourok.ru

https://resh.edu.ru

https://uchi.ru